



**Pour une image corporelle positive, agissons de la même façon avec les filles et les garçons!**

## DES MODÈLES VARIÉS

### Exemple d'activité: **SIMPLEMENT COMME TU ES**

*Offre une diversité de modèles*

- 1 Choisissez un livre qui met de l'avant la diversité corporelle ou qui défait les stéréotypes associés aux filles et aux garçons.

Vous pouvez consulter le site Web [kaleidoscope.quebec](http://kaleidoscope.quebec) pour trouver des suggestions.



- 2 Racontez l'histoire aux enfants intéressés.
- 3 Après la lecture de l'histoire, discutez avec les enfants de leurs perceptions, selon leur intérêt et leur développement. Par exemple:

- Quel personnage aurais-tu aimé être? Pourquoi?
- Qu'as-tu aimé de ce personnage? Pourquoi?
- Quelles sont les qualités et les forces de ce personnage?  
(Faites ressortir les caractéristiques qui ne sont pas liées à l'apparence.  
Ex.: intelligente, drôle, gentil)
- Est-ce que tu crois que ça se peut un garçon comme ça?  
Une fille qui fait cela? Pourquoi?
- Est-ce qu'il y a un personnage qui te ressemble?  
Lequel? Pourquoi?

*Montre qu'on accorde moins d'importance à l'apparence*

*Déconstruit les stéréotypes*

*Permet de se reconnaître dans les images que l'on voit*

Pendant vos discussions avec les enfants, gardez en tête qu'il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses. Accueillez les réponses des enfants sans jugement. Encouragez leurs questionnements pour les amener à approfondir leur réflexion. La question « Pourquoi selon toi...? » est votre meilleure alliée!



### **Variante pour les plus petits**

Procurez-vous l'imagier **Toi comme moi** de la Fondation Marie-Vincent (empruntez-le à la bibliothèque ou téléchargez-le gratuitement en ligne). Regardez-le avec les enfants intéressés en décrivant les images que vous voyez.

## **Au quotidien**

Inspirez-vous de cette activité pour questionner les enfants sur leurs perceptions, par exemple lors de jeux symboliques, lors de discussions entre eux ou lors de scènes de la vie quotidienne.